

*Детска градина №8 „Христо Ботев”, гр. Варна*

*ул. „Средна гора“ №45; тел:052 614 508; 052 614 507; e-mail: dg8hristobotev@abv.bg ; admin@dg8hristobotev.com*



УТВЪРДИЛ:

(Директор- Елица Вълчева)

## ПЛАН

# ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ №8 „ХРИСТО БОТЕВ”- гр. Варна

в периода 2021/ 2023 година

Планът за дейности и финансиране е приет с решение на Педагогически съвет – протокол №1/ 23.09.2021 г.

## ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ПРИОРИТЕТИТЕ ОТ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ №8 „ХРИСТО БОТЕВ“

Планът за действие осъществява целите на Стратегията за развитие на ДГ „Христо Ботев“ в рамките на всяка учебна година от периода за прилагането ѝ, той подкрепя ключовите мерки и политики на детската градина за постигане на по- високи резултати в образователната дейност, за модернизиране и осъвременяване на образователно- възпитателния процес, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаване и приобщаването им към общочовешките и национални ценности. Планът за действие към Стратегията за развитие конкретизира дейностите по изпълнението ѝ, и определя източниците на финансиране, сроковете на изпълнение и отговорниците. Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество. Планът за 2021/ 2023 година е разработен въз основа на Стратегията за развитие на ДГ №8 „Христо Ботев“ за периода 2020- 2024 година, приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол №1 от 23.09.2021 г. и утвърдена със Заповед № 78 от 24.09.2021 г.

### Приоритетно направление:

#### 1. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище.

Дейности		Очакван резултат	Финансиране	Източник на финансиране	Срок	Отговорник
За целия период на Стратегията	За учебната- 2021/ 2022 година - 2022/ 2023 година					
1. Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.	1. Своевременно информирание за участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.	Повишен брой на участие в детски конкурси от регионален, национален и международен характер.		Делегиран бюджет	2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, ЗДАСД, Учители
				Делегиран Бюджет		Директор, Учители

<p>2. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт в ДГ.</p> <p>3. Участие в различни изяви и културните празници на Общинско ниво.</p> <p>4. Организиране на информационни дейности в ДГ на Общинско ниво за учители, местната администрация.</p>	<p>2. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.</p> <p>3. Своевременно информирание за участие в различни изяви и културните празници на Общинско ниво.</p>	<p>Повишаване двигателната активност и физическите качества на децата.</p> <p>Повишен брой на участие в различни изяви и културните празници на Общинско ниво.</p>	<p>Не се изисква</p>		<p>Директор, ЗДАСД, Учители</p>
<p>5. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p>	<p>4. Разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>5. Поддържане на интернет страница на ДГ с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и деца, предстоящо в ДГ, галерия със снимки.</p>	<p>Повишаване физическата дееспособност и развиване на двигателни качества у децата.</p> <p>Повишаване интереса към ДГ, информираност на обществеността.</p>	<p>500 лв.</p>	<p>МОН</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>Директор, ЗДАСД, Учители</p> <p>Директор, ЗДАСД</p>
<p>6. Доставка на необходимата символика на ДГ, държавата и Европейския съюз.</p>	<p>6. Оформяне на кълб със символите на ДГ, държавата и Европейския съюз - герб, знамена, химн на РБ и др.</p>	<p>Приобщаване в дух на патриотизъм, национални ценности</p>		<p>Делегиран бюджет</p>	<p>Директор, ЗДАСД, учители</p>

**Приоритетно направление:**

**2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.**

<p>1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички деца –Админ Про.</p>	<p>1.Актуализиране на нормативните документи на ниво детска градина, съобразно ЗПУО и ДОС.</p>	<p>Пълна и подробна вътрешно нормативна уредба на процесите на обучение, възпитание и труд.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД</p>
<p>2.Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение от комисията по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.</p>	<p>2.Подобряване и допълнение на системата за охрана на сградите и двора на ДГ.</p>	<p>Сигурна и защитена среда в детската градина.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>		<p>Директор, ЗДАСД</p>
<p>3.Реализиране на здравнообразователните задачи.</p>	<p>3.Провеждане на инструктажи с персонала и децата по спазване на правилата за безопасност при обучение и труд.</p>	<p>Формиране на умения за безопасна работа и обучение</p>	<p>Не се изисква</p>		<p>Директор, ЗДАСД, Комисия по БАК, Учители</p>
<p>4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в ДГ.</p>	<p>4. Периодично, два пъти годишно провеждане на практическо обучение - проиграване на плана за евакуация при бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p>	<p>Формиране на умения за действие при кризисни ситуации.</p>	<p>Не се изисква</p>		
<p>5.Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации.</p>	<p>5.Превенция: провеждане на разговори, беседи и включване в психологически игри. и допълнителни форми извън ДОС.</p>	<p>Развиване умения за социализация и работа в екип</p>	<p>Не се изисква</p>		<p>Директор, Педагогически и съветник, Екип подкрепа, Учители</p>
<p>6.Създаване на подкрепяща среда за деца, склонни към агресия.</p>					
<p>7.Адекватно здравно обслужване в ДГ.</p>					

8. Осигуряване на условия за здравословно хранене.	6. Провеждане празник по БДП и отбелязване дена на жертвите на пътнотранспортни произшествия	Формиране на навици за безопасно поведение на пътя „Съвременна образователна среда“	МОН Делегиран бюджет- 200,00 лв.	2022/ 23 г.  2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, ЗДАСД, Учители   Директор, Учители
9. Изпълнение на Плана за провеждане на обучението по безопасност на движението.					
10. Изпълнение на Плана за обучение на децата за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.					

**Приоритетно направление :**

**3. Повишаване на качеството и ефективността на предучилищното образование и подготовка.**

1. Издигане равнището на езиковата подготовка. Акцент върху грамотността	1. Провеждане на инициативи с цел популяризиране на ползите от повишаването на грамотността и популяризиране на четенето.	Повишаване постиженията на децата по БЕЛ.	Не се изисква	2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, Учители
2. Създаване на условия за изяви на децата и конкретизиране на работата с деца със специфични образователни потребности.	2. Стимулиране на семейните навици за общуване с книги и поддържане интереса към четене, чрез ползване на книгите от детската библиотека за четене в къщи.	Изграден траен интерес към книгите и четенето.	Не се изисква	2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, Учители
3. Осъществяване на допълнителна работа с деца. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	3. Обмяна на добри практики и взаимопомощ между педагогическите специалисти в ДГ.	Повишаване педагогическите компетентности и успеваемост на децата	Не се изисква	2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, Учители
4. Повишаване качеството на публичните изяви на децата.	4. Изготвяне на план за подкрепа на деца със СОП според потребностите на конкретното дете.	Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие.		2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, Педаг. съветник, Екип подкрепа, Учители
5. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.					

<p>6. Представяне на ситуации в ДГ и културни институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>7. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот в детска възраст.</p> <p>8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на деца от подготвителна група.</p> <p>9. Използване на интерактивни методи и форми на взаимодействие.</p>	<p>5. Осигуряване на широк спектър от допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за публична изява и творчество.</p> <p>6. Използване на интерактивни методи на преподаване. Използване възможностите на ИКТ в работата на учителите</p>	<p>Включване на по-голям брой деца и развиване на талантите и публично представяне. Превръщане на ДГ в желано място за всяко дете.</p> <p>Повишен интерес на децата към учебното съдържание.</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p>		<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, Учители</p> <p>Директор, ЗДУД, Учители</p>
---	--	--	---	--	---	--

**Приоритетно направление :**

**4. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение.**

<p>1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическата колегия, на административен и непедагогически персонал. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна практическа конференция,</p>	<p>1. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификационната дейност и определяне на потребностите. Актуализиране на план за квалификационната дейност за учебната година на основата на определените потребности на преподавателите.</p> <p>2. При необходимост и желание на педагогическата колегия</p>	<p>Висококвалифицирани учители и повишен брой квалификационни форми.</p>	<p>1,2 % от ФРЗ съгласно Общ. КТД 2021-2022 г.</p> <p>-за У ПКС – 35.00 лева -за</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, Педаг. съветник, Учители</p> <p>Директор, Учители</p>
---	---	--	--	-------------------------	---	---

<p>информация от библиотека, интернет.</p>	<p>съдействие при организиране на групи за обучение за ПКС, които да провеждат обучение на място</p>	<p>Повишен брой учители придобили и повишили ПКС.</p>	<p>IV ПКС – 45.00 лева -за III ПКС - 60.00 лева -за II ПКС – 80.00 лева -за I ПКС – 100.00 лева</p>	<p>Лични средства; Проект КПРПС- Дейност 2</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, Синдикати</p>
<p>2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за педагогическите специалисти.</p>	<p>3.Допълнително материално стимулиране на учители съгласно КТД.</p>	<p>Повишен интерес и мотивация за придобиване и повишаване на ПКС. Стремеж за изява и въвеждане на иновационни методи.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, Педаг. съветник</p>
<p>3.Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p>	<p>4.Разработване на система от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики- портфолио на педагогическите специалисти.</p>	<p>Повишен брой на текущи проверки и повишаване качеството на контролната дейност.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор</p>
<p>4.Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешна контролна дейност.</p>	<p>5.Актуализиране плана за контролна дейност на директора</p>	<p>Повишен брой на текущи проверки и повишаване качеството на контролната дейност.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор</p>
<p>5. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и Общинско ниво. Методично обединение.</p>	<p>6. Квалификация на учителите за работа с деца в риск от отпадане.</p>	<p>Повишен брой на текущи проверки и повишаване качеството на контролната дейност.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор</p>
<p>6. Квалификация на учителите за работа с деца в риск от отпадане.</p> <p>7. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.</p>	<p>8.Участие на учителите в проекти.</p>	<p>Повишен брой на текущи проверки и повишаване качеството на контролната дейност.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор</p>

**Приоритетно направление :**

**5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата.**

<p>1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.</p> <p>2. Задоволяване желанията на децата относно личните потребности.</p> <p>3. Развитие на включващото образование за децата със СОП.</p> <p>4. Изграждане на подкрепяща образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в ДГ.</p> <p>5. Осигуряване условия за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца със СОП или от уязвими групи.</p> <p>6. Участие на деца в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни организации.</p> <p>7. Идентифициране на децата от предучилищна възраст, които не са обхванати в образователната система и на деца в риск от отпадане.</p>	<p>1. Участие в НП "ИКТ в предучилищното образование".</p> <p>2. Дейности - ориентирани към децата и учениците със затруднения в обучението и застрашени от отпадане.</p> <p>3. Осигуряване на подкрепяща среда за осъществяване ранно педагогическо въздействие и развитие на децата със СОП и от етническите малцинства, с цел по-пълна интеграция и по-добра социална адаптация;</p>	<p>Подобряване качеството на преподаване и подготовката на децата.</p> <p>Повишаване качеството на подготовката на децата от задължителни 3 и 4 предучилищни групи.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>МОИ</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, Педаг. съветник, Учители, Екип подкрепа</p>
<p>Приоритетно направление :</p> <p><b>6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и др.</b></p> <p>1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.</p>	<p>1. Подпомагане работата на Обществения съвет към ДГ №8 „Христо Ботев“</p>	<p>Приобщаване на децата към групата и подпомагане на образователно възпитателния процес при постигане на държавните образователни стандарти за предучилищно образование.</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>МОИ</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, учители</p>

**Приоритетно направление :**

**6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и др.**

<p>1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.</p>	<p>1. Подпомагане работата на Обществения съвет към ДГ №8 „Христо Ботев“</p>	<p>Провеждане на 4 заседания и взаимодействие с ръководството</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>МОИ</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, учители, членове на Обществен съвет</p>
		<p>Не се изисква</p>	<p>Не се изисква</p>	<p>МОИ</p>	<p>2021/ 22 г.</p>	<p>Обществен съвет</p>



<p>2. Повишаване на уменията за работа с родители.</p> <p>3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес и включване на родителите в центровете за дейности.</p> <p>4. Създаване на информационна база с данни и координати за връзка с родителите на детето.</p> <p>5. Планиране на съвместни дейности с родителите.</p> <p>6. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещ Обществения съвет.</p> <p>7. Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца в риск.</p>	<p>2. Съвместни дейности с родителите – родителски срещи, консултации, празници, участие в ОВР, тренинги, трудови дни и туристическа дейност.</p> <p>3. Дейности и консултации с родителите и споделяне на някои особености в поведението на отделното дете, които ще се доразвиват или коригират в семейна обстановка</p> <p>4. Привличане на спонсори и дарители – от родители и общественост за обогатяване и модернизирване на материално-техническата база;</p>	<p>Опознаване на родителската общност и съпричастност с работата в ДГ.</p> <p>Сътрудничество между педагогическия екип, и семействата и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегии за опазване ценностите на детството, защита правата на децата.</p> <p>Изграждане на привлекателна среда и обогатяване на МТБ.</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p>	<p>2022/ 23 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, Педагог, съветник, учители</p> <p>Директор, ЗДАСД, учители, педаг. съветник</p>
--	--	---	---	--	--

**Приоритетно направление :**

**7. Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина.**

<p>1. Създаване на съвременни условия за активна образователно - възпитателна дейност с децата.</p> <p>2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.</p> <p>3. Повишаване на привлекателността на учебния процес чрез подобрения на средата</p>	<p>1. Оформяне на дворните пространства на групите.</p> <p>2. Поддръжка на уредите за игра в двора.</p> <p>3. Подобряване на средата – занимални, спални, коридори, файлета, административен и кухненски блок.</p>	<p>Подобряване на околната и естетичната среда.</p> <p>Сигурни съоръжения.</p> <p>Естетична и функционална среда за обучение.</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД</p> <p>Директор, ЗДАСД, учители</p>
--	--	---	-------------------------	------------------------------------	--

в групите, на материално-техническата и дидактична база.	4. Осигуряване на технически средства за повишаване привлекателността на учебния процес. 5. Всеки учител реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.	Повишаване качеството на преподаване и учене. Привлекателна среда за работа и учене.	Не се изисква	МОН	2021/ 22 г. 2022/ 23 г.  2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, ЗДАСД, Учители
--	--	---	---------------	-----	--	--------------------------------

**Приоритетно направление :**

**8. Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС за децата и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.**

1.Допълнителни школи по интереси за децата - английски език, народни танци, приложни изкуства.	1.Осъществяване на допълнителна работа с деца. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Създаване на школи по интереси.	Повишен брой участници в организираниите допълнителни дейности и развиване талантите на децата.	Не се изисква		2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, ЗДАСД, Учители
2.Развиване дейността по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.						
3.Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у децата чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с мероприятията и дейности като: - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни изяви;	2.Разширяване на връзките с културните институции в града за формиране на гражданско възпитание у децата. Организиране на съвместни инициативи държавен културен театър, драматичен театър и спортните клубове в областите изкуство, спорт и др.;	Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст	Не се изисква		2021/ 22 г. 2022/ 23 г.	Директор, Учители

<p>- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;</p> <p>- подчертаване на националната символика и тази на ДГ - знаме, химн;</p> <p>- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.</p> <p>4) Индивидуална работа с децата по интереси.</p> <p>5. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.</p> <p>6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.</p>	<p>3. Представяне на ситуации в ДГ и културни институции, свързани с културно-историческото наследство.</p> <p>4. Провеждане на вътрешни конкурси и състезания, подготовка на децата за участие в общински, областни и национални състезания и конкурси</p>	<p>Популяризиране постиженията, публична изява, инициатива и творчество на децата и учителите.</p> <p>Публичните изяви на децата.</p>	<p>Не се изисква</p> <p>Не се изисква</p>		<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, Учители, педагог. съветник</p>
--	---	---	---	--	---	---

**Дейности по Приоритетно направление :**

**9. Участие в програми и проекти ( национални и вътрешни).**

<p>1. Участие на ДГ №8 „Христо Ботев“ със съдействието на Община Варна във всички проекти и национални програми обявени от МОН - отговарящи на наши потребности и възможности.</p>	<p>1. Участие в Общински и национални програми и проекти.</p> <p>• по Проекти за „Спорт за деца в детските градини“; Подпомагане на ФВ и спорта по реда на ПМС № 46/ 2020 г.</p> <p>• Участие в НП „Оптимизация на училищната мрежа“;</p>	<p>1. Усъвършенстване на физически качества и подобряване двигателната активност на децата.</p> <p>2. Изплащане на обезщетения за учители и служители.</p>		<p>МОН- 1062,00 лв.</p> <p>Национална програма</p> <p>Национална програма</p>	<p>2021/ 22 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, Учители, счетоводител</p> <p>Директор, ЗДАСД</p> <p>Директор, Учители</p>
--	---	--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в НП „ИКТ в предучилищното образование“</li> <li>Участие в Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“</li> <li>Участие в Проект „Подкрепа за приобщаване“</li> <li>Проект „Образование за утрешния ден“</li> <li>Проект „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“, в партньорство с Община Варна.</li> <li>Участие в НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - БДП</li> </ul>	<p>3. Внедрени модерни технологии и иновации за обучение.</p> <p>4. Назначаване на помощници на учителя по проекта. Работа с деца със СОП.</p> <p>5. Подкрепа за професионално израстване и развитие за професионални умения на педагогическите специалисти чрез специализирани обучения и оборудване на ресурсен кабинет в нов и стар корпус.</p> <p>6. Създаване на ефективен модел за устойчива интеграция на децата от маргиналните групи и техните семейства.</p> <p>7. Формиране на защитни механизми у децата за съхраняване и безопасност на пътя по време на движение.</p> <p>8. Повишаване качеството на знанията и уменията на децата за БДП.</p>		<p>МОН ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“</p> <p>МОН ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“</p> <p>МОН- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул: „Площадки по БДП“</p>	<p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p> <p>2021/ 22 г. 2022/ 23 г.</p> <p>2021/22 г. 2022/23 г.</p> <p>2022/ 23 г.</p>	<p>Директор, счетоводител</p> <p>Директор</p> <p>Директор, Педагог. съветник</p> <p>Директор, Гл.счетоводи тел</p>
--	--	--	---	---	--

Планът е изготвен от работна група в състав:

1. Елица Вълчева- директор
2. Гергана Кирякова- ЗДАСД
3. Ивелина Кръстева- педагогически съветник
4. Димитрина Кънчева- гл. счетоводител
5. Здравка Петрова- учител
6. Диана Вълчева- старши учител