

**Детска градина №8 „Христо Ботев”, гр. Варна
Ул. „Средна гора“ №45; тел:052 614 508; 052 614 507
e- mail: dg8hristobotev@abv.bg ; admin@dg8hristobotev.com**

УТВЪРДИЛ:.....
(Директор – Елица Вълчева)

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2021/ 2022 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогически съвет – протокол №1/ 23.09.2021 г. и утвърден със Заповед №56/ 24.09.2021 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Педагогическата колегия в ДГ №8 „Христо Ботев“ наброява 29 педагогически специалисти, от които 24 учители, един музикален педагог, един педагогически съветник, един ресурсен учител, един логопед и един директор. Директорът е с висше образование, степен „Магистър“, втора ПКС и квалификация „Учител“. Педагогическият съветник е с висше образование, степен „Магистър“, квалификация „Психолог, учител“ и специализация по психотерапия и организация и управление на образованието. Учителят по музика е с висше образование, степен „Магистър“. Ресурсният учител е с висше образование, степен „Магистър“ - специална педагогика. Логопедът също е с висше образование по специалността и степен „Магистър“.

Учителите са общо 24 на 12 групи. От тях – старши учители са 12, а учители – 12. С квалификационна степен „Магистър“ са 25 учители, а със степен „Бакалавър“ – 2-ма. Двама учители са с образователна степен „Професионален бакалавър“.

Общата численост на персонала е 50 човека, от които педагогически персонал – 29, а непедагогически – 21.

Цялата колегия и ръководството осъзнават необходимостта от постоянно повишаване на квалификацията, професионалните умения и компетенции по принципа „Учене през целия живот“.

Ефективната организация на квалификационната дейност е важно условие и предпоставка за повишаване качеството на педагогическата работа и адекватен отговор на непрекъснато променящата се педагогическа среда.

Целта е изграждането на професионална педагогическа общност, което включва – ясна визия, съвместна работа на учителите, които обменят опит, споделено лидерство, отговорност и анализ на резултатите.

Реализирането на поставената цел изисква на първо място мотивиране на педагогическите кадри към професионално израстване, което може да бъде реализирано само, ако учителят е активен участник в този процес. Това е основната и водеща причина при изготвяне на плана за квалификация да се съобразим с потребностите на екипа, със спецификата на кадровия потенциал, образованието, професионалния опит и с откритите се в процеса на работа потребности от надграждане на професионалните компетентности на педагогическите специалисти.

И през учебната 2020/ 2021 година, като продължение на тенденциите от предходната година, са проведени много вътрешни квалификации. Вратите

на занималните по групи са отворени и всеки може да влезе при своя колега и да обмени идеи и опит. Всички са ангажирани в името на една обща отговорност - развитието на детето.

Анализът на потребностите и дефицитите в ежедневната образователна и възпитателна работа, налага да се търси индивидуалният подход към силните страни на детето и да се развиват компетентностите, които ще го направят успешен и щастлив човек. Успешната реализация на всеки един учител от колектива изисква висока подготвеност, желание и постоянна работа за утвърждаване и усъвършенстване на професионалните умения. Това може да се осъществи по различни начини – чрез участие в различни форми за външна квалификация, научни семинари и конференции, кръгли маси, чрез самоподготовка, чрез анализ на съвременната специализирана литература и др. Желанието на един учител да усвоява непрекъснато ново знания и умения говори за неговата отговорност към професията. Учители, които осъзнават необходимостта от промяна, надграждане и доразвиване на придобитите знания, умения и опит, са тези които постигат високи резултати в своята работа и лична удовлетвореност от постигнатото.

Друг важен момент, който трябва да се търси в квалификацията е: обмен на опит между млади, новоназначени и колеги с опит. Колегията провежда квалификации по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“

През месец май 2021 г. 20 педагогически специалисти от ДГ №8 „Христо Ботев”, гр. Варна се квалифицираха в обучение на тема: „Дигитални компетентности в детската градина”. В хода на обучението колегията се запозна с: работа с дигитални устройства и в дигитална среда; защита на дигитална идентичност и етично поведение; използване на онлайн образователно съдържание; използване на нови технологии за създаване на дигитално съдържание и др.

Нов момент, който се залага в квалификационната програма е работата по разрешаване на конфликти на работното място, както и общуването с родителската общност в нетипична среда на изолация и пандемия.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

Планираните дейности за квалификация на педагогическите специалисти са насочени към насърчаване на професионалното развитие. Те са съобразени с целта на Стратегията за развитие на детската градина, а именно:

ИЗГРАЖДАНЕ НА ХУМАНА, ФУНКЦИОНАЛНА И ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА, ОСИГУРЯВАЩА УСЛОВИЯ ЗА РАВЕН ДОСТЪП И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕТЕТО И ФОРМИРАНЕТО НА СТОЙНОСТНА ЦЕННОСТНА СИСТЕМА.

Колкото и идеи за иновации в образованието да има, те няма как да се случат без активната роля на учителите. Ако те не са подготвени в използването на съвременни преподавателски методи, а и убедени в смисъла им – новото образование остава в сферата на фантазията. Учителят е не само източник на знание, а преди всичко координиращ и мотивиращ фактор за дейността на децата. Това означава, че квалификацията на педагогическите кадри трябва да бъде в посока – всеки учител да заеме своето достойно място в системата на образованието; да се усъвършенства и развива като личност и като професионалист в екипа, в който участва.

Планът за извършване на квалификационна дейност на ДГ 8 „Христо Ботев” през учебната 2021-2022 година включва различни форми и инициативи, имащи за цел да осигурят необходимите условия за осъществяване на надграждащо професионално развитие, модулна квалификация на учителите и актуализиране на личното им квалификационно Портфолио.

Подцелите, които си поставяме, са свързани с:

- изграждане и поддържане на умения за създаване на оптимална среда за детското развитие и наблюдение на нейното функциониране;
- поддържане на умения за адекватно взаимодействие с родителската общност за провокиране на инициативност в сътрудничеството между педагогическия екип и семейството;
- развиване и усъвършенстване на уменията за работа в екип и насърчаване на менторството като метод за обмен на добри практики;

- създаване и утвърждаване на собствен екип за допълнителна подкрепа и работа с деца със СОП и взаимодействие с другите участници във възпитателно - образователния процес;
- превенция и минимизиране на дистреса и бърнаута на работното място.

Основните задачи, към които е насочена работата, свързана с квалификацията са:

- подобрена интеракция: организация на деня, управление на времето, подготовка на пространството и материалите по направления, детски проекти и идеи;
- взаимодействие и съвместна работа с родителите в новите условия на ограничен достъп до групите;
- създаване на среда за плавен преход на детето в училище;
- позитивна среда за образование, лишена от стрес и конфликти;
- отчитане на постиженията чрез установяване на качеството по критерии и показатели и мониторинг на образователно- възпитателния процес;
- усъвършенстване на уменията за обратна връзка и водене на документация, в това число – работа със съвременни технически средства;
- работа в интернет среда при възникнали условия на затваряне на детската градина, поради извънредни ситуации, пандемии и др.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Вътрешна квалификация

Вътрешната квалификация е организирана чрез провеждане на семинари, дискусии, открити моменти и практики пред колеги от детската градина, други детски градини и родители, както и чрез провеждане на тематични Педагогически съвети. Двете основни направления за провеждане на вътрешната квалификация през учебната 2021/ 2022 год. са:

1. Алтернативни педагогически технологии за качество на образованието
2. Модели на ефективно взаимодействие с родителската общност чрез използване на различни групови методи

- *„Типът родителско отношение и социалната адаптация на децата”*-семинар ;
- Онлайн дискусия с родители по предварително заявени проблеми и теми;
- Провеждане на групово-динамичен тренинг с родители по групи на тема: *„Добрият диалог със семейството за разрешаване на конфликти”*;
- *„Подкрепяща среда- гарант за равен шанс и достъп до образование”*-дискусия за утвърждаване и популяризиране на ефективни модели на действие;

- „Ефективни модели на взаимодействие- детска градина- семейство“ – организиране и провеждане на фокус групи.

3. Екипност, комуникация, позитивна среда на работното място – тимбилдинг

4. Професионално прегаряне – бърнаут: основни фази, физиологични симптоми, социално-психологическа симптоматика – на разменни начала с лектори от други детски градини и институции, свързани с образованието.

В целевата група са включени всички колеги от педагогическата колегия.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Делегиран бюджет	постоянен
Разработване, спечелване и реализиране на общински, национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, други грантови схеми, МОН, Община, партньорство с НПО	постоянен

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Предвидено е 100% включване на педагогическата колегия в набелязаните квалификационни форми за постигане на резултати по посока осигуряване на напредък и подобряване на образователните постижения на децата. Друг акцент и очакван резултат са: удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти; осигуряване на условия за израстване и кариерно развитие на учителите и не на последно място – превръщането на детската градина в среда за изява чрез разгръщане на творчество, иновации и обмяна на добри практики.

Квалификацията ще бъде организирана като вътрешна и външна квалификация, и като въвеждаща и продължаваща.

Поддържа се и се актуализира обща таблица за цялата колегия, която отразява поименно преминалите до този момент форми и теми на квалификация по години, както и броя на присъдените квалификационни кредити. Предвиждат се форми и теми, съобразно изискванията на „кредитната“ система за квалификация, която отразява реалните нужди и изисквания спрямо всеки учител. Тези данни се отразяват в индивидуалното Портфолио на педагогическите специалисти.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

ВЪТРЕШНИ КВАЛИФИКАЦИИ- открити моменти, консултации, семинари, работа с младите учители

КВАЛИФИКАЦИИ

<p>Квалификация- тематична проверка учебната 2020/ 2023 г. Тема: „Цифрите в света на детето”- Методически похвати за предучилищна подготовка.</p> <p>1. Семинар- практикум: Тема: „Интерактивни образователни игри по ОН- Математика в динамична образователна среда“</p> <p>Тема „Формиране на умения за разпознаване на символно-схематичните знаци за число, форма, релации с числа, операции с числа, релации с множества и др. Изграждане на психомоторни графични умения за писане елементи на цифрите на числата и самите цифри, прави и криви, отворени и затворени линии, чертане на геометрични фигури“- доклад и беседване.</p> <p>2.Семинар- практикум: Тема „Мултипликативни класификации за развитието на логическото мислене ”- представяне на модел на дидактична система от методически похвати, средства и идеи за формиране на обобщени представи у децата за цифрите като графичен белег.</p>	<p>23.11.2021 г.</p> <p>15.02.2022 г.</p> <p>20.04.2022 г.</p>	<p>директор</p> <p>директор, педагог. съветник, раб. група</p> <p>директор, педагог. съветник работна група</p> <p>директор и работна група</p>
<p>3. Открити практики (в електронна среда или присъствени): <i>Комплексно използване на различни похвати, с цел спираловидно надграждане на представи, знания и умения.</i> - ОФПВ по ОН Математика- „В света математика- подобия и различия“</p>	<p>до 11.05.2022</p>	<p>директор, учители на група</p>

<p>IV а гр., Красимира Симеонова-учител</p> <p>-ОФПВ по ОН БЕЛ- Комплексно използване на различни похвати, с цел спираловидно надграждане на представи, знания и умения.</p> <p>IV гр., Здравка Петрова- учител</p> <p>- ОФПВ по ОН БЕЛ – „От приказка в приказка“ – драматизация, диалог, монолог, куклен етюд на моменти от любими приказки-</p> <p>III а гр., Нина Панкова- ст. учител</p> <p>-ОФПВ по ОН Математика- „Математика в игри“</p> <p>III гр., Анелия Гамалова- учител</p> <p>-ОФПВ по ФК „Спортисти на старт“</p> <p>IVб група, Василка Терзиева- ст. учител</p>	<p>до 12.05.2022</p> <p>до 11.05.2022</p> <p>до 12.05.2022</p>	<p>директор, учители на група</p> <p>директор, учители на група</p> <p>директор, учители на група</p>
<p>Квалификационни курсове:</p> <p>I.Продължаваща квалификация</p> <p>1.Тема: „Изграждане на подкрепяща и приобщаваща среда“- външна квалификация с Карин дом</p> <p>2.Тема: „Работа в структурирана среда“- външна квалификация с Карин дом</p> <p>3.Тема: „Интерактивни технологии и техники в обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина“- обучението по БДП</p> <p>II.Междунституционална квалификация</p> <p>1. Тема: „Невербални средства за комуникацията на детския учител“-</p>	<p>06-07.10.2021</p> <p>м. ноември 2021 г.</p> <p>до месец март 2022 г.</p> <p>м. април</p>	<p>Директор, педагог. съветник</p> <p>директор, педагог. съветник</p> <p>директор, учителите</p> <p>директор на ДГ „Христо Ботев“ и</p>

<p>семинар- практикум</p> <p>III. Вътрешна квалификация</p> <p>1. Тема: „Комплексно осигуряване качеството на образователната услуга в детската градина“ - с гост лектор</p> <p>2. Тема: „Новият код за общуване с децата“</p>	<p>2022</p> <p>до месец май 2022 г.</p> <p>м. януари</p>	<p>ДГ „Крилатко“, педагог. съветник</p> <p>директор, педагогически съветник</p> <p>директор, педагогически съветник</p>
<p>Самообразование, взаимопомощ и екипна работа между учителите:</p> <p>1. Запознаване с публикациите в специализирани издания;</p> <p>2. Мултиплициране на опит, придобит от сбирки, наблюдения и квалификационни форми.</p>	<p>постоянен</p>	<p>зам. директор УД, педагог. съветник и работна група</p>
<p>Участие на учители в тематични сбирки на ниво РУО- Варна и Община Варна- ДОМД</p>	<p>Постоянен по план на РУО Варна и Дирекция ОМД- Община Варна</p>	<p>директор, зам. директор УД, педагог. съветник</p>

ВЪНШНИ КВАЛИФИКАЦИИ

1. „Развитие на компютърни и дигитални компетенции“
2. „Интерактивна образователна среда за възпитание и обучение по БДП“
3. „Изграждане на подкрепяща и приобщаваща среда“
4. „Работа в структурирана среда“

Планът е изготвен от Комисия по квалификационната дейност в състав:

Председател: Венета Катрекова- старши учител

Членове: 1. Даниела Димитрова- логопед

2. Здравка Петрова- учител

3. Кериме Ахмедова- учител