

УТВЪРДИЛ:

(Е. ВЪЛЧЕВА –ДИРЕКТОР)



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
ЗА УЧЕБНАТА
2021 – 2022 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет на ДГ №8 „Христо Ботев“, с протокол № 1 /23.09.2021 г. и утвърдена със Заповед на директора №71/ 24.09.2021 г.

ПРЕДМЕТ:

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. В ДГ "Христо Ботев" възприемаме уязвимите групи от деца като подрастващи със способности и потенциал.

Изграждането на дадената програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи има за цел признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности и изграждане на образователна среда за:

- разгръщане на потенциала на всяко дете за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности /СОП/;
- обучение и социално включване на деца с отклоняващо от нормите поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищно образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на положителния опит в тази област в условията на Covid 19.

Настоящата програма има за цел да защити правата и интересите, както и да предостави равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи чрез ефективно прилагане на политики в детската градина за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, предотвратяване на дискриминация по признак "увреждане", осигуряване на равни възможности за пълноценно и активно участие във всички области на живота в детската градина.

ЦЕЛИ:

Услугите и подкрепата за уязвимите групи следва да бъде основана на ясни нужди, с определени и прозрачни приоритети. Това изисква съвместни усилия и съгласувани мерки от страна на всички работещи в детската градина:

- ефективна подкрепа включваща индивидуална подкрепа и осигуряване на достъпна среда;
- социална интеграция включваща активно участие, вграденост във всички сфери на обществения живот в детската градина;

- социално приобщаване - уязвимите групи от хора имат право на зачитане, уважение и закрила от закона. Отношението към тях трябва да е основано на признаване на тяхната равнопоставеност и равни възможности;
- индивидуален подход – отношението следва да бъде персонализирано, да отговаря на конкретни потребности, да гарантира основни човешки права и да закриля най-уязвимите групи.

АНАЛИЗ НА СРЕДАТА В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ:

През последните години в ДГ “Христо Ботев” постъпват деца с различни вероизповедания, традиции и културни норми, както и деца със специални образователни потребности. Това налага един нов подход от умения за общуване, познание за другите, търсене на пресечени точки за “различните” и начините за тяхното преодоляване, както и проява на толерантна споделена култура.

Поставена задача пред всички участници в образователния процес на детското заведение в тази посока е изграждане на подкрепяща среда с цел плавно интегриране на тези деца.

Водещи принципи при реализацията на програмата са:

- равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- зачитане на етнокултурното многообразие.

С цел създаването на подкрепящата среда за обучението и възпитанието на децата със СОП детската градина включва:

- достъпна архитектурна среда;
- екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата;
- специални учебно-технически средства;
- диагностична и консултативна дейност;
- създаване на индивидуални образователни програми;
- създаване на подходящи условия за интегрирането на тези деца и включването им в културния календар на детската градина;
- работа с учителите на групи в посока подпомагане и проява на толерантност към децата със СОП;
- създаване и функциониране на специализирани кабинети и кътове за индивидуална работа и работа в малки групи с децата със СОП.

ДЕЙНОСТИ:

- определяне на формиращата роля на детската градина като приобщаваща среда за развитие и обучение на всяко дете;

- изясняване на социализиращата роля на детското заведение, концепцията за лично развитие, допълнителната подкрепа на уязвими групи деца, екипната работа, позитивната дисциплина;
- учителите на групи заедно с други специалисти трябва да определят не само подходите и формите на работа с децата от уязвимите групи, но и темите от учебното съдържание;
- в образователната практика и взаимодействието с децата е важно да се разбира тяхното различие, обучението да се свързва със силните им страни и интересите;
- изясняване ролята на учителя като посредник, който управлява и улеснява процеса на работа в детската градина. Неговото майсторство е в откриването на точния момент и място на включване на всяко дете, събуждането и поддържането на желанието да знае и изследва, и в намирането на решения за активното му участие.
- Определяне ролята на програмната система на ДГ №8 «Христо Ботев», на използваните методи и средства от педагозите в ежедневната им работа, като подпомагачи творческата дейност на учителите и поддържащи "живото" във взаимодействието им с децата. Системната, планирана и отговорна работа е моста, по който, подпомогнато от учителя, детето трябва да извърви пътя към откриване на себе си, света и мястото си в него.
- Изграждане на информационна система за постоянен контакт с родителите;

Политиката на ДГ „Христо Ботев“ винаги е била насочена към диалог с родителската общност и провеждането на периодични събития и кампании с информационен и благотворителен характер, които да разясняват взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със СОП и от етническите малцинства.

В полето на работа с различните деца са привлечени много неправителствени организации и структури от национален и международен характер за обмен на опит и добри практики.

Изготвили:

1.Е. Вълчева- директор

2.И. Кръстева- педагогически съветник