

ДГ №8

Христо Ботев



гр. Варна, ул. "Средна гора" №45 | тел.: 052/614 507; 052/614 508
e-mail: dg8hristobotev@abv.bg | БУЛСТАТ 000080781

УТВЪРДИЛ:.....

(Директор – Е. Вълчева)



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2025/2026 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогически съвет – протокол №1/01.10.2025 г. и утвърден със Заповед №70/03.10.2025 г.

ДГ №8

Христо Ботев



гр. Варна, ул. "Средна гора" №45 | тел.: 052/614 507; 052/614 508
e-mail: dg8hristobotev@abv.bg | БУЛСТАТ 000080781

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Педагогическият екип на ДГ №8 „Христо Ботев“ се състои от 29 специалисти с висока квалификация и доказан професионализъм. Сред тях са 24 учители, музикален педагог, психолог, ресурсен учител, логопед и директор.

Директорът притежава висше образование, образователно-квалификационна степен „Магистър“, втора професионално-квалификационна степен (ПКС) и специализация по „Управление на образованието“. Психологът е магистър по „Клинична психология“ с допълнителна специализация по психотерапия. Музикалният педагог, логопедът и ресурсният учител също са с висше образование и магистърска степен в съответните си области.

От общо 24 учители – 12 са старши учители, а 12 са на длъжност „учител“. По отношение на квалификацията, 21 от педагогическите кадри притежават степен „Магистър“, двама – „Бакалавър“, а един е с образователна степен „Професионален бакалавър“.

Общата численост на персонала възлиза на 47 служители, от които 29 са педагогически, а 18 – непедагогически.

Професионална философия и предизвикателства на съвременността

Днешните деца растат в динамична технологична среда, където моралните и социални ориентири често се променят. Образованието и възпитанието в ранна детска възраст изискват гъвкавост, разбиране и способност за адаптиране към нови реалности. През последните десетилетия бяха въведени нови стандарти и нормативни изисквания, но въпросът за баланса между **възпитание, обучение и личностно развитие** остава особено актуален.

Образованието все по-често се разглежда през призмата на измерими резултати и институционални очаквания, докато същността на педагогическата работа е дълбоко личностна и човешка. Детето учи чрез преживяване, чрез игра и откривателство. Както казва Хераклит – „играта на детето е същността на всяко творчество“.

Квалификация и професионално развитие



Повишаването на квалификацията е постоянен процес, неразделна част от професионалния живот на всеки педагог. То не се изчерпва с участия в обучения, а представлява **непрекъснато усъвършенстване** на умения, знания и нагласи. Ученето се превръща в процес на личностна промяна и израстване – „Зная защо, зная какво, зная как да живея в отношение с другите“, както казва Петер Вейл.

През учебната 2024/2025 година в детската градина са проведени множество вътрешни квалификации и споделяния на добри практики. Учителите активно отварят вратите на своите групи за колеги, като по този начин се насърчава колективното учене и взаимопомощта. Това сътрудничество е израз на общата отговорност – **развитието и благополучието на всяко дете**.

Анализът на професионалните потребности на педагогическите специалисти показва необходимост от целенасочена подкрепа в области като индивидуален подход към детето, развитие на ключови компетентности, приобщаващо образование, работа в мултикултурна среда, взаимодействие със семейството.

Екипност и колегиално взаимодействие

Работата на учителя в предучилищна възраст е динамичен и комплексен процес, изискващ не само педагогическа компетентност, но и емоционална интелигентност, гъвкавост и умение за работа в екип.

Добрата организация на екипите в детската градина осигурява колективно мислене, конструктивни обсъждания и съвместно вземане на решения. Формирани са постоянни и временни комисии, които отговарят за различни направления от дейността на институцията – от организацията на образователния процес до реализирането на проекти и инициативи.

Приобщаващо и равнопоставено образование

Особено внимание се отделя на приобщаващото образование и работата с деца със СОП, от уязвими или маргинализирани семейства, както и с деца под международна закрила и бежанци. Педагогическият екип се стреми към толерантна и подкрепяща среда, в която всяко дете да се чувства прието и ценно. Учителите се квалифицират в прилагането на адаптирани методики и

ДГ №8

Христо Ботев



гр. Варна, ул. "Средна гора" №45 | тел.: 052/614 507; 052/614 508
e-mail: dg8hristobotev@abv.bg | БУЛСТАТ 000080781

интегриращи подходи, които подпомагат процеса на приобщаване и социализация.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

Планираните дейности за квалификация на педагогическите специалисти са насочени към насърчаване на професионалното развитие. Те са съобразени с целта на Стратегията за развитие на детската градина, а именно:

ИЗГРАЖДАНЕ НА ХУМАННА, ФУНКЦИОНАЛНА И ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА, ОСИГУРЯВАЩА УСЛОВИЯ ЗА РАВЕН ДОСТЪП И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ДЕТЕТО И ФОРМИРАНЕТО НА СТОЙНОСТНА ЦЕННОСТНА СИСТЕМА.

Колкото и идеи за иновации в образованието да има, те няма как да се случат без активната роля на учителите. Ако те не са подготвени в използването на съвременни преподавателски методи, а и убедени в смисъла им – новото образование остава в сферата на фантазията. Учителят е не само източник на знание, а преди всичко координиращ и мотивиращ фактор за дейността на децата. Това означава, че квалификацията на педагогическите кадри трябва да бъде в посока – всеки учител да заеме своето достойно място в системата на образованието; да се усъвършенства и развива като личност и като професионалист в екипа, в който участва.

Планът за извършване на квалификационна дейност на ДГ №8 „Христо Ботев” през учебната 2025-2026 година включва различни форми и инициативи, имащи за цел да осигурят необходимите условия за осъществяване на надграждащо професионално развитие, модулна квалификация на учителите и актуализиране на личното им квалификация.

Подборът на формите се извършва съобразно конкретните условия, равнището на знания на учителите по даден въпрос и с оглед перспективите за реализиране на наученото в практиката.

Подцелите, които си поставяме, са свързани с:

- изграждане и поддържане на умения за създаване на оптимална среда за детското развитие и наблюдение на нейното функциониране;



- поддържане на умения за адекватно взаимодействие с родителската общност за провокиране на инициативност в сътрудничеството между педагогическия екип и семейството;
- развиване и усъвършенстване на уменията за работа в екип и насърчаване на менторството като метод за обмен на добри практики;
- създаване и утвърждаване на собствен екип за допълнителна подкрепа и работа с деца със СОП и взаимодействие с другите участници във възпитателно - образователния процес;
- превенция и минимизиране на дистреса и бърнаута на работното място.

Основните задачи, към които е насочена работата, свързана с квалификацията са:

- подобрена интеракция: организация на деня, управление на времето, подготовка на пространството и материалите по направления, детски проекти и идеи;
- взаимодействие и съвместна работа с родителите в новите условия на ограничен достъп до групите;
- създаване на среда за плавен преход на детето в училище;
- позитивна среда за образование, лишена от стрес и конфликти;
- отчитане на постиженията чрез установяване на качеството по критерии и показатели и мониторинг на образователно-възпитателния процес;
- усъвършенстване на уменията за обратна връзка и водене на документация, в това число – работа със съвременни технически средства;
- работа в интернет среда при възникнали условия на затваряне на детската градина, поради извънредни ситуации, пандемии и др.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Вътрешна квалификация

Вътрешната квалификация е организирана чрез провеждане на семинари, дискусии, открити моменти и практики пред колеги от детската градина, други детски градини и родители, както и чрез провеждане на тематични Педагогически съвети. Двете основни направления за провеждане на вътрешната квалификация през учебната 2025/2026 год. са:

1. Алтернативни педагогически технологии за качество на образованието

ДГ №8

Христо Ботев



гр. Варна, ул. "Средна гора" №45 | тел.: 052/614 507; 052/614 508
e-mail: dg8hristobotev@abv.bg | БУЛСТАТ 000080781

2. Модели на ефективно взаимодействие с родителската общност чрез използване на различни групови методи

- Провеждане на групово-динамичен тренинг с родители по групи на тема: **„Съвременни инициативи – повод за сближаване, доверие и позитивни преживявания между деца, родители и учители“;**
- **„Семейството и детската градина за успешната адаптация на детето“**- дискусия за утвърждаване и популяризиране на ефективни модели на действие;
- **„Ранното въздействие и работата с родителите на децата със СОП“** – организиране и провеждане на фокус групи с родителите на децата със СОП.

3. Екипност, комуникация, позитивна среда на работното място – тимбилдинг;

4. Професионално прегаряне – бърнаут: основни фази, физиологични симптоми, социално-психологическа симптоматика – на разменни начала с лектори от други детски градини и институции, свързани с образованието.

В целевата група са включени всички колеги от педагогическата колегия.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Участие в квалификационни форми на педагогическия състав	Делегиран бюджет	постоянен
Разработване, спечелване и реализиране на общински, национални и европейски проекти	Фондове на ЕС, други грантови схеми, МОН, Община, партньорство с НПО	постоянен

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Предвидено е 100% включване на педагогическата колегия в набелязаните квалификационни форми за постигане на резултати по посока осигуряване на напредък и подобряване на образователните постижения на децата. Друг акцент и очакван резултат са: удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти; осигуряване на условия за израстване и кариерно развитие на учителите и не на последно място – превръщането на детската градина

ДГ №8

Христо Ботев



гр. Варна, ул. "Средна гора" №45 | тел.: 052/614 507; 052/614 508
e-mail: dg8hristobotev@abv.bg | БУЛСТАТ 000080781

в среда за изява чрез разгръщане на творчество, иновации и обмяна на добри практики.

Квалификацията ще бъде организирана като вътрешна и външна квалификация, и като въвеждаща и продължаваща.

Поддържа се и се актуализира обща таблица за цялата колегия, която отразява поименно преминалите до този момент форми и теми на квалификация по години, както и броя на присъдените квалификационни кредити. Предвиждат се форми и теми, съобразно изискванията на „кредитната“ система за квалификация, която отразява реалните нужди и изисквания спрямо всеки учител. Тези данни се отразяват в индивидуалното Портфолио на педагогическите специалисти.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

ВЪТРЕШНИ КВАЛИФИКАЦИИ- открити моменти, консултации, семинари, работа с младите учители

КВАЛИФИКАЦИИ

<p>I Квалификация- тематична проверка за учебната 2025/2026 г. Тема: „Укрепване здравето, развитие на физическите качества и физическата дееспособност чрез благотворното влияние на двигателната активност във всичките ѝ форми“</p> <p>1.Семинар на тема: „Българските народни празници отразени в състезателните игри на децата“- представяне на модел на игри-методически похвати, средства и идеи</p>	<p>26.11.2025 г.</p>	<p>директор, раб. група</p>
<p>Открити практики:</p> <p><i>Комплексно използване на различни похвати, с цел спираловидно надграждане на представи, знания и умения.</i></p>		



<p>1.ОФПВ по ОН- ФК Комплексно използване на различни похвати, с цел спираловидно надграждане на знания и умения IV гр., Здравка Петрова- учител</p> <p>2.ДФПВ по ОН- ФК / ПИ „Весели игри“- IV а гр., Тихомира Кючукова- учител</p> <p>3.ДФПВ по СПУИ „Спортисти на старт“ IV б гр., Десислава Цветанова- учител</p>	<p>до 31.03.2026</p> <p>до 31.03.2026</p> <p>до 31.03.2026</p>	<p>директор, учители на група</p> <p>директор, учители на група</p> <p>директор, учители на група</p>
<p>Квалификационен курс:</p> <p><i>I.Продължаване на квалификация</i></p> <p>1.Тема: „Преодоляване на проблемни взаимоотношения в екипа. Приобщаване на нови колеги. Цялостно професионално израстване“ – изнесено обучение с външен лектор</p> <p>2.Тема: „Първа долекарска помощ при деца“- обучение с външен лектор</p> <p>3.Тема: „Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата“- обучение на Технически университет- Варна</p> <p><i>II.Междуйнституционална квалификация</i></p> <p>1. Тема: „Комункативните</p>	<p>до края на месец ноември 2025 г.</p> <p>до края на м. декември 2025 г.</p> <p>до края на м. октомври 2025 г.</p>	<p>директор, комисия по квалификация</p> <p>директор, комисия по квалификация</p> <p>директор, комисия по квалификация</p>



	<p>компетентности – пропаст между учители и родители и мост над нея“ – семинар-практикум</p> <p>III. Вътрешна квалификация</p> <p>1. Тема: „Условия за развитие на рефлексията и „откривателството“ у шестгодишните деца“- семинар</p> <p>2. Тема: „Комуникация без насилие в детската градина – изграждане на култура на уважение и сътрудничество“- семинар и тренинг</p>	<p>до месец април 2026 г.</p> <p>до края на месец декември 2025 г.</p> <p>м. февруари 2026 г.</p>	<p>Директор на ДГ „Христо Ботев“ и ДГ „Палечко“, психолог</p> <p>директор, работна група</p> <p>директор, работна група</p>
	<p>Самообразование, взаимопомощ и екипна работа между учителите:</p> <p>1. Запознаване с публикациите в специализирани издания;</p> <p>2. Мултиплициране на опит, придобит от сбирки, наблюдения и квалификационни форми.</p>	<p>постоянен</p>	<p>директор, комисия по квалификация и работна група</p>
	<p>Участие на учители в тематични сбирки на ниво РУО- Варна и Община Варна- ДОМД</p>	<p>Постоянен по план на РУО Варна и Дирекция ОМД-Община Варна</p>	<p>директор, комисия по квалификация</p>

ВЪНШНИ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Тема: „Преодоляване на проблемни взаимоотношения в екипа. Приобщаване на нови колеги. Цялостно професионално израстване“ – изнесено обучение с външен лектор

2. Тема: „Първа долекарска помощ при деца“- обучение с външен лектор

ДГ №8

Христо Ботев



гр. Варна, ул. "Средна гора" №45 | тел.: 052/614 507; 052/614 508
e-mail: dg8hristobotev@abv.bg | БУЛСТАТ 000080781

3.Тема: „Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата“- обучение на Технически университет- Варна

Планът е изготвен от Комисия по квалификационната дейност в състав:

Председател: Елица Стоянова – старши учител

Членове: 1. Мария Фотакиева- старши учител

2. Тихомира Кючукова - учител

3. Венета Катрекова- старши учител

4. Кериме Аптулова - учител

Директор:
(Елица Вълчева)

