



УТВЪРДИЛ:

Е. ВЪЛЧЕВА – ДИРЕКТОР



ПРАВИЛА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕ, ТОРМОЗ НА ДЕЦА И АГРЕСИВНО ПОВЕДЕНИЕ СРЕД ДЕЦА

Общи положения

Чл.1 Правилата регламентират осигуряването на сигурна и безопасна среда за всяко дете.

Чл.2 /1/ Правилата имат за цел да подпомагат родителите и персоналот на Детска градина „Христо Ботев“ в процеса на разпознаване на белезите на насилие над деца и неговото предотвратяване.

/2/ Процедурата от правилата указва реда за сигнализиране на органите по закрила на детето при идентифицирани случаи или при съмнения за насилие над деца.

Чл.3 Всички работещи в детската градина следва да са запознати с видовете насилие върху деца, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на детето, след преживяно насилие.

Чл.4 Всички работещи в детската градина се запознават срещу подпис с реда за сигнализиране на органите по закрила на детето, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за такова над дете.

Чл.5 Родителите се запознават от учителите с процедурата от настоящите правила и са информирани за правото на персонала да сигнализира органите по закрила на детето в случаи на съмнения или симптоми за упражнено насилие над дете.

Чл.6 С децата се организират дейности, съобразно възрастта им и с насоченост към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието и знание за това към кого да се обърнат, ако поведението на възрастните ги притеснява или изпитват неудобство.

Чл.7 В детската градина се организират дейности за развитие на педагогически компетентности у учителите и родители за справяне с неприемливо поведение на децата и превенция на насилието между децата.

Права и задължения на работещите в детската градина

Чл.8 Работещите в детска градина „Христо Ботев“ се задължават да полагат адекватни грижи за всяко дете и да създават условия за неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл.9 Работещите в детска градина „Христо Ботев“ не използват средства и методи , които унижават личността на детето или уронват неговото достойнство.

Чл.10. Не се допуска прилагането на физически методи за наказание над децата, с цел справяне с неприемливо поведение.

Чл.11 Работещите в детската градина са задължени никога и по никакъв повод да не оставят децата без контрол.

Чл.12 Работещите в детската градина са задължени да използват подходящи за възрастта на децата методи за обучение по отношение на собствената им сигурност и разбиране на следното:

- децата не носят отговорност за поведението на възрастните
- в случай, че поведението на възрастен ги притеснява трябва да споделят с родител, учител или друг възрастен, на когото имат доверие
- не бива да се доверяват и тръгват с непознати, преди да са съобщили за това на родителите/учителите
- не бива да се качват в коли на непознати
- не бива да приемат лакомства и подаръци от други хора по никакъв повод, освен ако нямат разрешение от родител/учител

Чл.13.Педагогическият съвет:

- приема настоящите правила като част от Правилника за дейността на ДГ

Чл.14 Координационния екип:

- планира, проследява и координира дейностите за справяне с насилие, тормоз на деца и агресивно поведение сред деца
- обобщава резултатите от превантивната дейност в края на учебната година и запознава заинтересуваните страни
- изготвя/актуализира общи правила и ценности
- обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на насилие, тормоз на деца и агресивно поведение сред деца;
- прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата;

-подпомага персонала с материали и консултации, съдейства за организирането на периодични обучения по темата за насилието и тормоза.

Чл.15 Педагогически персонал:

-в началото на всяка учебна година информират родителите за политиката на детската градина по превенция на насилие, тормоз на деца и агресивно поведение, за приетите правила за действие в такива случаи, за изготвените правила и ценности на равнище група /етични правила на поведение или етичен кодекс/

-планират провеждането на дейности, свързани с формиране у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие

Чл.16.Непедагогически персонал:

-полага грижи за предотвратяване на прояви на насилие, тормоз на деца и агресивно поведение сред деца

-познава основните принципи на действие при възникнали такива ситуации и ги прилага.

Права и задължения на родителите:

Чл.17 Родителите са длъжни да полагат грижи за отглеждането на детето си, които да способстват за неговото физическо, психическо и емоционално развитие, зачитайки личното му достойнство и право на мнение.

Чл.18 Родителите имат право и са длъжни, когато забележат белези от физическо нараняване на детето си, които не са получени в тяхно присъствие, да поискат информация от учителите за начина и произхода на белезите с цел изясняване на ситуацията. В случай на неприемливо поведение от страна на представител на институцията следва да уведомят директор за предприемане на последващи действия.

Процедура за информиране и съобщаване на случаи на насилие, тормоз на деца и агресивно поведение сред деца

Чл.19 При възникнали съмнения за упражнено насилие над дете се спазва следната последователност на действията:

-член на персонала, който пръв е забелязал симптомите/белезите уведомява

учителя на групата

- учителя на групата уведомява медицинския специалист на ДГ и председател на координационния съвет и регистрират случая в специална тетрадка, уведомява се директора или заместващо го лице. Изисква се информация от родителя за произхода на белезите и начин, по който са получени.
- директорът взема решение за продължителността на наблюдение над детето за евентуални последващи симптоми/белези на насилие. Срокът на наблюдение се определя в зависимост от тежестта на симптомите/белезите.
- при повторно забелязване на симптоми/белези координационния екип предлага на директора решение за срока и спешността, с която ще бъдат информирани родителите.
- разговорите с детето трябва да стават в обстановка и по начин, който да запазва достойнството му и да не води до задълбочаване на последиците от преживяното.
- в случаите, когато родителите отказват среща с директора ,обясненията, които дават за симптомите/белезите са уклончиви и неясни или при системно нараняване на детето учителите незабавно уведомяват директора, а той информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по адреса на детето.

Мерки за справяне с неприемливо поведение между деца

Чл.20 Неприемливо е всяко действие /физическо, словесно или жестомимично/ от дете насочено към друго дете, което може да увреди здравето или развитието на детето към което е насочено, уронва неговото достойнство или унижава личността на детето.

Чл.21 Мерките за справяне с грубо и агресивно поведение у дете, които се предприемат от страна на родителите и на координационния екип се съгласуват предварително между двете страни, еднопосочни и уважителни към детето и неговото семейство.

Чл.22 При необходимост и със съгласието на родителите, детето може да бъде насочено за консултиране със специалист /психолог/ или с личност, която той уважава. Когато поведението на отделно дете застрашава здравето или

развитието на останалите деца, незабавната консултация със специалист е наложителна.

Чл.23 При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в ОЗД към дирекция „Социално подпомагане“.

Механизъм на действие на персонала при инциденти с деца:

Чл.24 Обучение на персонала за развиване на знания и умения как да реагират в случай на инциденти с дете по време на престоя му в институцията

чл.25 При възникнал инцидент с дете се предприемат незабавно следните действия, в описаната последователност:

- при излизане на дете този, който пръв е забелязал отсъствието на детето незабавно информира учителя на групата и директора на ДГ;
 - незабавно се организира претърсване на сградата, района на ДГ и околното пространство
 - провежда се разговор с децата и членовете на персонала, които последни са видели детето, за да се установи причината и вероятната посока, в която би тръгнало детето;
 - информират се родителите на детето;
 - подава се сигнал на телефон 112 за предприемане на действия по издирването на детето;
 - при влизане на външно лице в сградата или двора на ДГ без разрешението на длъжностното лице, осъществяващо пропускателен режим:
 - член на персонала, който е забелязал лицето се информира за целта на посещенията;
 - в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива помолено да напусне района на ДГ;
 - ако лицето откаже да напусне района, персоналетът предприема действия за ограничаване достъпа на лицето до помещенията и пространствата, в които в момента са децата
 - при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно се подава сигнал за намеса на органи на полицията и се предприемат действия по осигуряване сигурността на децата
- При изгубване на дете, при посещение на културни, спортни и други прояви,

както и по време на екскурзии се предприемат същите действия, както при излизане на дете.

При нараняване на дете по време на престоя му в детската градина /самостоятелен инцидент- падане, удряне/ :

-отговорното лице уведомява медицински специалист на ДГ, директор и родител.

-предприемат се действия за отстраняване на щетите и опазване живота и здравето на детето.

Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие, тормоз и агресивно поведение сред деца.

Чл.26. Всеки учител/служител станал свидетел на ситуация на насилие и/или тормоз на деца и агресивно поведение сред деца или за която е получил сигнал е длъжен да се намеси, за да прекрати ситуацията.

Чл.27. Действия при констатирани случаи:

1/информирание за случай

2/документиране

3/процедури за интервенция

Чл.28 Нива на насилие, тормоз на деца и агресивно поведение сред деца:

-първо ниво-ниско нарушаване на правилата

Действията се инициират от учителя, заедно с родителя индивидуално, за група деца или за цялата група.

При повторение на насилственото поведение или ако едно и също дете е тормозено нееднократно, тогава се предприемат действия, предписани за ситуации от нива две или три.

Ситуациите от първо ниво не се документират.

Етапи при ситуации от първо ниво:

-откриване на ситуация на насилие, тормоз или агресивно поведение сред деца

-прекратяване на ситуацията

-подробно информирание за случилото се от всички участници

-уведомяване на родителите

-мерки и действия от страна на учителя : консултации и индивидуални разговори

-мониторинг на предприетите действия

-второ ниво- повтаряне на едни и същи нарушения на правилата или с по сериозни последици

-действията се предприемат от учители, родители и директор.

-прави се оценка на риска и се инициира индивидуална работа по случая

-ситуацията се документира в Дневник за регистриране на случаите на насилие, тормоз и агресивно поведение сред деца.

Етапи при ситуации от второ ниво:

-откриване на ситуацията

-прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници в нея

-уведомяване на родители, директор, ОЗД и/или полиция по преценка

-регистриране в Дневника

-мерки и действия от заинтересованите страни

-мониторинг на предприетите действия

-трето ниво-злоупотреба със сила и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота

-Действията се предприемат от директор със задължителното участие на родител и компетентни органи /ОЗД, полиция, социални центрове и др./

-Ситуацията се документира и се предприемат интензивни дейности, включващи всички участници, оценка на потребностите и план за действие в съответствие със закона.

Етапи при ситуации от трето ниво

-откриване на ситуацията

-прекратяване на ситуацията и успокояване на всички участници в нея

-уведомяване на родител, директор, компетентни органи

-мерки и интензивни действия от страна на: директор и институции

-документиране на ситуацията и действията в Дневника

-мониторинг на предприетите действия

Чл.29 Ред за сигнализиране на органите по „Закрила на детето“:

-всеки, на когото е станало известно, че дете се нуждае от закрила е длъжен

да сигнализира компетентните органи. Това се отнася и за лицата, на които е станало известно в процеса на изпълнение на служебните им задължения, дори ако е обвързано с професионална тайна.

-сигналът може да бъде подаден на място в съответната дирекция „Социално подпомагане“ или по телефона. Сигналът трябва да съдържа име на лицето, което подава сигнала, телефон и адрес за връзка.

Телефони на органи за закрила на детето:

Национална телефонна линия за деца – тел. 116 111; интернет адрес Nasilie.eu

Денонощна гореща линия за пострадали от насилие юноши и деца –

тел. 0800 18 876; Държавна агенция за закрила на детето тел. (02) 933 90 10

Настоящите правила за осигуряване на превенция на тормоза и насилието са приети с решение от заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени от

**директора на
детската градина**