

ДГ №8

Христо Ботев



гр. Варна, ул. "Средна гора" №45 | тел.: 052/614 507; 052/614 508
e-mail: dg8hristobotev@abv.bg | БУЛСТАГ 000030781

УТВЪРДИ:

(Е. ВЪЛЧЕВА - ДИРЕКТОР)

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет на ДГ №8 „Христо Ботев“, с протокол № 1 /01.10.2025 г. и утвърдена със Заповед на директора №74/03.10.2025 г.

Превенцията за ранното напускане от образователните институции следва да започне още в най-ранната степен на образование – от детската градина.

Позитивната образователна среда във всяка детска градина е ключова мярка в превенцията на преждевременното напускане на ДГ, като във формирането ѝ се включват следните дейности:

1. Разработване и изпълнение на собствена Програма за превенция.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите екипи за идентифициране на причините за ранното отпадане на децата.
3. Разработване и прилагане на механизми за контрол, оценка и самооценка на дейността на директора и педагогическите специалисти, по отношение намаляването на отсъствията.
4. Развиване на дейности в детската градина за подкрепа за личностното развитие.
5. Справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст.
6. Активно взаимодействие между родители, деца и педагогически специалисти.
7. Развиване на междуучилищни инициативи и системен обмен на добри практики за превенция на преждевременното напускане на ДГ.

I. Цели:

1. Осигуряване на позитивна образователна среда – добър психоклимат, атмосфера на добронамерени взаимоотношения.
2. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за деца от уязвими етнически общности.
3. Достъп до качествено образование за деца със СОП.
4. Намаляване на риска от преждеременно напускане на детска градина преди възникването на проблемите.
5. Предоставяне на набор от механизми за предоставяне на отделните застрашени от отпадане деца.
6. Подпомагане на преждеременно напусналите деца отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завършване на подготвителна група в ДГ.

II. Необходими действия за постигане на целите:

1. Повишаване на отговорността на родителите по отношение присъствието на децата в ДГ, сътрудничество с учителите.
2. Контрол на отсъствията на децата и причините за допускането им, както и поведението, с цел недопускане на тормоз и насилие.
3. Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца в риск.
4. Засилване на връзката между учителя и детето и връзката учител - родител, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
5. Търсене на форми за повишаване на информираността на родителите на напусналите деца отново да се включат в образованието.
6. Разглеждане на Педагогически съвет на случаите на деца в риск от отпадане от системата на ПУО.

III. Мерки за превенция:

1. Разработване на институционална стратегия в зависимост от конкретните условия и трудности в ДГ.
2. Провеждане на здравно и гражданско образование, изнасяне на беседи с родители и учители - за стреса, трафика на хора и др.
3. Социализиране на децата, за които българският език не е майчин и за деца в неравностойно положение.
4. Назначаване на ЕПЛР за работа с деца в риск от отпадане.
5. Реализиране на политики за интегрирано обучение на деца със СОП включително на осигуряване на достъпна архитектурна среда
6. Целодневна организация на учебния ден.
7. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии.
8. Реализиране на политики за преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата в ДГ.

IV. Анализ на причините за ранно напускане:

1. Икономически причини.
2. Социални причини.
3. Образователни причини.
4. Етнокултурни.
5. Институционални.
6. Причини свързани със здравния статус.

V. Съвместни дейности на ДГ със заинтересованите страни:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията.
2. Включване на децата в повече занимания по интереси.
3. Осигуряване присъствието на децата от подготвителните групи на ДГ и недопускане на отсъствия по неуважителни причини.

VI. Очаквани резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки, съответстващи на националните, и основаващи се на системно наблюдение, анализ и оценка.
2. Подобри резултати от обучението и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете, включително и на деца от уязвими етнически общности и деца със СОП.
3. Повишен обхват в ДГ чрез насърчаване на записването и редовното посещение на децата.

Изготвили:

- 1.Е. Вълчева- директор
- 2.И. Ташев- психолог